

**ORIENTACIONES A LA PRUEBA DE EVALUACIÓN 26/01/2024**

*Las cuestiones de las pruebas de evaluación de estas acciones seguirán la misma línea de las prácticas y ejercicios del cuaderno de clase trabajadas durante el curso; constituyen un excepcional modelo de trabajo de cara a la evaluación, por lo que se recomienda su repaso.*

**NIVEL I - MÓDULO 1 ESPA**

ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO (ACT)

**La ecuación de la vida 6**

- Biología

Una pregunta verdadero / falso

Un problema de nutrición

- Física y química

Una pregunta verdadero / falso

Una pregunta de teoría relacionada con la energía

- Matemáticas

Una pregunta de verdadero / falso

Un problema de estadística

- TIC

4 preguntas tipo test

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

**The usual suspects**

-Describir una casa diciendo lo que hay en cada piso. Tienen que utilizar There is/There are y situar las habitaciones:

This is my house. There are two floors. Upstairs, there's a studio in the middle...

-Utilizar el genitivo sajón para establecer parentescos:  
Peter is John's father.  
John is Peter's son.

-Describir a un sospechoso/a:  
He's tall and thin. He's got short dark hair...

## ÁMBITO SOCIAL

### **El ser humano en su entorno 5**

El examen se divide en dos bloques:

- una parte teórica con cinco preguntas tipo test de selección múltiple con 3 opciones, de las que solo una opción es correcta. Cada pregunta vale 1 punto. No penalizan los errores. Hay preguntas tanto de los temas de geografía como de los de ciudadanía.
- una parte de aplicación práctica del contenido, con tres preguntas centradas en los temas de geografía e historia.

## NIVEL II - MÓDULO 3 ESPA

### ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO (ACT)

#### Construyendo el futuro 6

- Biología

Una definición a completar

Una pregunta de teoría a desarrollar

- Física y química

Una pregunta verdadero / falso

Una pregunta de teoría relacionada con la energía potencial

- Matemáticas

Una pregunta de verdadero / falso

Un problema acerca de parámetros de centralización

- TIC

4 preguntas tipo test de teoría

Los problemas y ejercicios prácticos se han intentado sacar en la medida de lo posible de los propuestos en el cuaderno de clase.

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (ACO)

#### You can't miss it!

-Indicar la dirección para llegar a un lugar:

Go along this Street...

-Responder a las preguntas sobre un texto. Trabajen bien los diálogos de los esquemas 5, 7 y 9.

#### Comunicación y sociedad

1. Se trata de una pregunta relacionada con el concepto de descripción, la descripción literaria y los tipos de textos descriptivos. Se plantean unos enunciados en los que el alumnado debe señalar si son verdaderos o falsos.

2. Se plantean cinco oraciones que atienden a los niveles de habla. Los discentes deberán indicar si corresponden al nivel de habla culto, coloquial o vulgar.

3. Se muestra una imagen, un anuncio publicitario sobre la campaña de vacunación contra la gripe. Y se plantean tres preguntas relacionadas con el receptor del anuncio, con el objetivo del mensaje y con la función del lenguaje predominante. En las dos primeras, el alumnado tiene que redactar la respuesta y en la tercera, marcar con una X la opción correcta.

4. Se plantean cinco oraciones y se señala en negrita los conectores coordinados que el estudiantado tiene que colocar en la columna correspondiente, según el tipo de conector coordinado que sea —copulativo, disyuntivo, adversativo o explicativo—.

5. Se señalan cuatro oraciones en las que figuran subrayadas algunas palabras. El objetivo ulterior de la pregunta es que los discentes reconozcan qué tipo de recursos léxicos y gramaticales aparecen en cada oración —repetición, sustitución, elipsis o sustitución gramatical— y lo escriba.

ÁMBITO SOCIAL (ASO)

### **La Sociedad Contemporánea 5**

- 6 preguntas tipo test, donde cada una tendrá el valor de 1 punto.
- 2 preguntas abiertas, con un valor de 2 puntos cada una. Estas preguntas se centrarán en la realidad de Canarias estudiada en el módulo y en la I Guerra Mundial.